
EDUCAÇÃO INFANTIL – 02 ANOS – VOLUME 1

*Apostila da Educação Infantil, para a idade de 02 anos,
escrita pelo Instituto São Carlos Borromeu. O conteúdo é
indicado para estudo individual domiciliar, apoio escolar
ou como material didático escolar.*



EXEMPLAR DE AMOSTRA



Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora São Carlos Borromeu. Direitos reservados e protegidos pela Lei 9.610 de 12.2.1998. É proibida a reprodução total ou parcial sem autorização, por escrito, da editora.

2025 © Instituto São Carlos Borromeu – “Formar o homem pleno à estatura de Cristo.”

“Deum cognoscere et eum diligere. Bellare et odire et mllum et satanam. Sibi mori, Deo vivere.”

“Conhecer Deus e amá-lo. Combater e odiar o mal e Satanás. Morrer para si mesmo, viver para Deus.”

Editora São Carlos Borromeu Ltda – CNPJ 50.690.566/0001-60 – Rua Nove de Julho, 2590AR – Anexo Área B – Jardim Lutfalla – São Carlos/SP – CEP 13560-560 – Tel.: (16) 99162-6240

www.institutosaocarlos.com.br – institutosaocarloseducacao@gmail.com

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Educação Infantil: etapa de 02 anos / Patrícia Maldonado. São Carlos, SP: Instituto São Carlos, 2025. 1. ed. Volume 1 de 9.

1. Educação Católica
2. Formação escolar
3. Material de Estudo

CDD–372.21

Índice para catálogo sistemático:

Educação Infantil: Etapa de 02 anos. 372.21

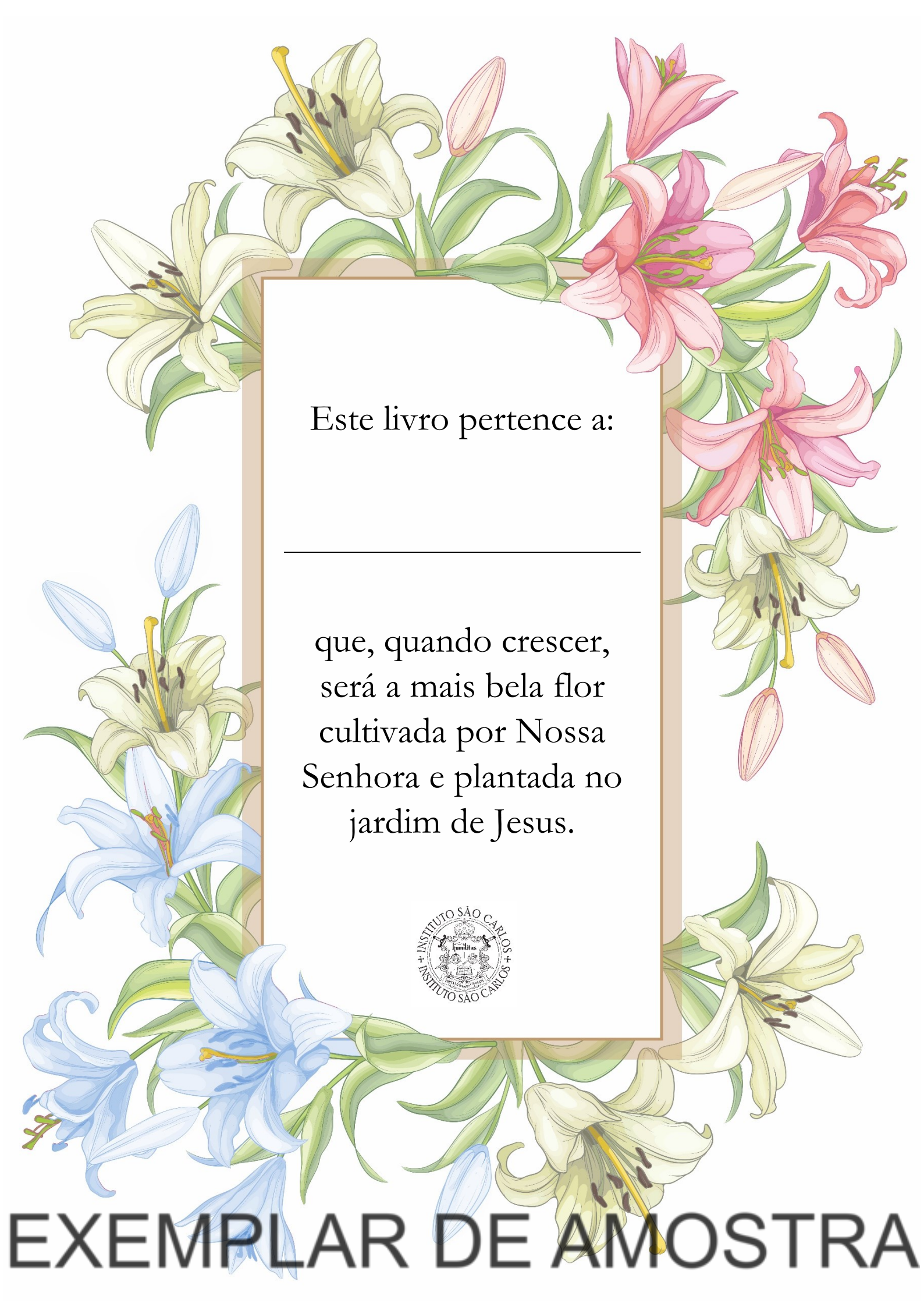


1ª Edição – 2025

Volume 1 de 9

Este material foi composto e impresso pela Editora São Carlos Borromeu Ltda. Todos os direitos reservados.

EXEMPLAR DE AMOSTRA



Este livro pertence a:

que, quando crescer,
será a mais bela flor
cultivada por Nossa
Senhora e plantada no
jardim de Jesus.



EXEMPLAR DE AMOSTRA

EXEMPLAR DE AMOSTRA

Instituto São Carlos Borromeu

São Carlos, São Paulo, Brasil.



Descrição Heráldica

Escudo terciado em mantel, o primeiro campo de vermelho, com um coração chagado e flamejante de vermelho, corado de espinhos de ouro e rematado por uma cruz trevolada de negro, sobre um resplendor de ouro. O segundo campo de azul, com um coração flamejante de vermelho, transpassado por um gládio de prata em contrabanda, corado por uma banda de rosas do último folhadas de verde e assentado sobre um resplendor de ouro. O terceiro campo de ouro, com um in-fólio de vermelho aberto de prata, contendo a inscrição "DEUM COGNOSCERE ET EUM DILIGERE. BELLARE ET ODIRE ET MALLUM ET SATANAM. SIBI MORI, DEO VIVERE." em capitais de negro. Acima do in-fólio, em contrabanda, uma pena de prata. Em chefe de prata, a inscrição "HUMILITAS" estilizada no estilo gótico de negro, timbrada por um galero cardinalício de sua cor, sem as borlas.

O escudo pousado sobre dois gládios em sautor. Encimando o escudo, uma coroa régia adornada com suas pedras preciosas. Listel de prata com reverso de vermelho, com a divisa "INSTITUTO SÃO CARLOS" em capitais de negro.



OFFICINA
INSIGNIUM
HERÁLDICA ECLESIASTICA

EXEMPLAR DE AMOSTRA

EXEMPLAR DE AMOSTRA

SUMÁRIO

O Instituto.....	11
Sobre nós	13
Nossa História	14
Atualmente	15
Nossa missão	15
Valores	15
Meta: prover um sistema de ensino.....	15
Um currículo educacional adequado.....	16
Através de um método adequado.....	16
Meios para verificar os resultados	16
Breve biografia sobre São Carlos Borromeu	17
Sobre a capa	18
Carta de apresentação.....	19
Orientações Gerais.....	21
Orientação essencial para a correta pega do lápis.....	23
Orientação essencial para a correta pega da tesoura	24
Qual é a quantidade de cola que deve ser colocada?	25
Orientação postural adequada e sobre a organização dos materiais.....	25
Organização e rotina das atividades da criança	26
Introdução.....	29
A vida intelectual e a vida espiritual: a boa vontade, a postura e a oração	31
As 05 grandes áreas.....	33
Orientações de ordem prática para a realização das atividades	34
Materiais necessários para a realização das atividades.....	36
Aulas.....	37
Aula 01	39
<i>Ensino Religioso.....</i>	<i>39</i>
Gestos Piedosos e o Sinal da Cruz	39
Aula 02.....	43

EXEMPLAR DE AMOSTRA

<i>Educação Moral e Social</i>	43
Palavras de Gentileza e Oração antes das Refeições	43
Aula 03	47
<i>Pérolas de Virtude</i>	47
O Céu e a Terra	47
Atividade	49
Aula 04	51
<i>Educação Intelectual</i>	51
Certo x Errado	51
Aula 05	59
<i>Educação Física e Sensorial</i>	59
Posições de estudo	59
Aula 06	65
<i>Ensino Religioso</i>	65
Gestos Piedosos e o Sinal da Cruz	65
Aula 07	73
<i>Educação Moral e Social</i>	73
Como Ensinar Palavras de Gentileza.....	73
Aula 08	79
<i>Pérolas de Virtude</i>	79
O Céu e a Terra	79
Aula 09	83
<i>Educação Intelectual</i>	83
Certo ou Errado?	83
Aula 10	87
<i>Educação Física e Sensorial</i>	87
Posições de estudo	87
Aula 11	91
<i>Ensino Religioso</i>	91
Gestos Piedosos e o Sinal da Cruz	91
Atividade	91
Aula 12	95

<i>Educação Moral e Social.....</i>	<i>95</i>
Palavras de Gentileza.....	95
Aula 13	99
<i>Pérolas de Virtude.....</i>	<i>99</i>
O Céu e a Terra	99
Atividade.....	99
Aula 14	103
<i>Educação Intelectual</i>	<i>103</i>
A Importância dos Hábitos de Higiene.....	103
Aula 15	107
<i>Educação Física e Sensorial</i>	<i>107</i>
Posições de estudo	107
Aula 16	113
<i>Ensino Religioso.....</i>	<i>113</i>
Gestos Piedosos e o Sinal da Cruz	113
Aula 17	117
<i>Educação Moral e Social.....</i>	<i>117</i>
Orações antes das refeições	117
Aula 18	125
<i>Pérolas de Virtude.....</i>	<i>125</i>
O Céu e a Terra	125
Aula 19	129
<i>Educação Intelectual</i>	<i>129</i>
A importância dos Hábitos de Higiene - Escovar os Dentes	129
Aula 20	133
<i>Educação Física e Sensorial</i>	<i>133</i>
Uma boa postura de estudos exige um ouvido atento	133
Conclusão.....	137
Agradecimentos.....	139

EXEMPLAR DE AMOSTRA



O INSTITUTO

EXEMPLAR DE AMOSTRA

EXEMPLAR DE AMOSTRA

SOBRE NÓS



omos um grupo constituído de professores católicos, profissionais das áreas da educação e do desenvolvimento humano, envolvidos há mais de 25 anos na área da educação, através da formação humana e espiritual.

Ao longo dos anos, a graça nos permitiu aprofundar nosso conhecimento e experiência na fé católica tradicional, o que culminou na formação de um grupo de profissionais profundamente comprometidos com a educação e a fé. Este grupo, forjado pela convicção e pela devoção, quer dedicar-se ao crescimento pleno de cada estudante que ingressar no Sistema de Ensino provido pelo Instituto São Carlos Borromeu.

Nesse contexto, a abordagem de trabalho se fundamenta em dois eixos principais. O primeiro é o intelectual, que fornece aos estudantes todo o conhecimento necessário para que eles possam cumprir os estágios de formação que a legislação brasileira propõe e aqueles que são necessários para a formação da inteligência. Desta forma, garante-se uma base confiável, sólida e abrangente do conhecimento das diversas disciplinas, para que o aluno possa discernir a respeito de sua vocação particular, seja através do matrimônio, seja na vida religiosa, e atuar de maneira sensata e prudente na vida. Assim, o aluno do Instituto São Carlos Borromeu é conduzido a uma rotina de estudos que agregue valores e contribua nas suas escolhas e decisões futuras, seja na vocação particular, seja na carreira profissional, contribuindo beneficentemente para a sociedade.

O segundo eixo é o da fé católica. O processo de educação supera o desenvolvimento intelectual, ou seja, ele aponta para uma realidade de nível superior – a dimensão da fé. É através da fé, que o aluno busca aliar o conhecimento adquirido no estudo à dimensão espiritual, por meio de uma relação íntima com Deus e das responsabilidades particulares de seu estado de vida. A dimensão espiritual mostra o caminho, dá o sentido e aponta para o fim. O fim último é a bem-aventurança eterna.

Por meio dessa instrução, esforçamo-nos por orientar nossos estudantes em direção a uma compreensão mais profunda da fé e a desenvolverem uma relação íntima com Deus. Essa formação espiritual é de fundamental importância, pois acreditamos que a verdadeira realização e o verdadeiro propósito da vida podem ser encontrados através do compromisso com uma vida de fé em Cristo e serviço aos outros.

Essas duas vertentes, intelectual e espiritual, estão intrinsecamente ligadas em nosso método de ensino. Ao nutrir tanto a mente quanto o espírito,

formamos alunos que possam realizar uma obra humana, tanto no campo de estudo quanto no campo de trabalho, a partir de seu caráter, fixado no bem – alunos moralmente íntegros e profundamente comprometidos com a fé e o serviço.

Nosso compromisso é promover o crescimento espiritual e o desenvolvimento pleno dos jovens, por meio do conhecimento acadêmico e da adesão ao plano de salvação proposto por nosso Senhor Jesus Cristo.

Para tanto, nos dedicamos a esta obra de educação, progredindo na formação, na aplicação e verificação do conhecimento adquirido, oferecendo uma formação adequada e completa, seguindo os princípios e valores da educação católica. Acreditamos na importância de uma abordagem abrangente, que integra os aspectos intelectuais, morais, sociais e espirituais.

Nossa equipe é composta por profissionais comprometidos e dedicados ao ensino, à formação humana e ao desenvolvimento pessoal. Provemos materiais adequados para o aprendizado, para a formação humana, visando o florescimento das virtudes, o conhecimento acadêmico e o conhecimento da Doutrina Católica.

Além do programa de formação, oferecemos suporte para pais, mestres e escolas, aconselhando e auxiliando as pessoas a encontrarem o sentido da formação e da educação católica. Estes aspectos compõem o nosso Sistema de Ensino.

Nossa História

O Instituto São Carlos Borromeu é uma iniciativa baseada na fé mariana, com o objetivo comum de promover a educação para Deus e a formação cristã para a vida. Desde a década de 1970, seus idealizadores têm atuado em projetos conjuntos nas paróquias, comunidades e instituições relacionadas, através de programas de formação pessoal e profissional, comunitária e espiritual. Em 1992 foi montada uma empresa comunitária para dar suporte ao lançamento da obra iniciada em 1998, uma escola católica, que foi concluída em 2001, com a orientação direta do bispo diocesano de São Carlos/SP. Durante o período de 20 anos, aprofundamos nossa compreensão da educação católica tradicional, alinhada com aquilo que a Igreja Católica reconhece e requer como uma verdadeira formação cristã. Todos estes anos de trabalho e dedicação progrediram em direção a um Sistema de Ensino fundamentado na fé católica e nos princípios norteadores de uma educação secular de qualidade, sempre voltada para o cultivo das virtudes e da fé.

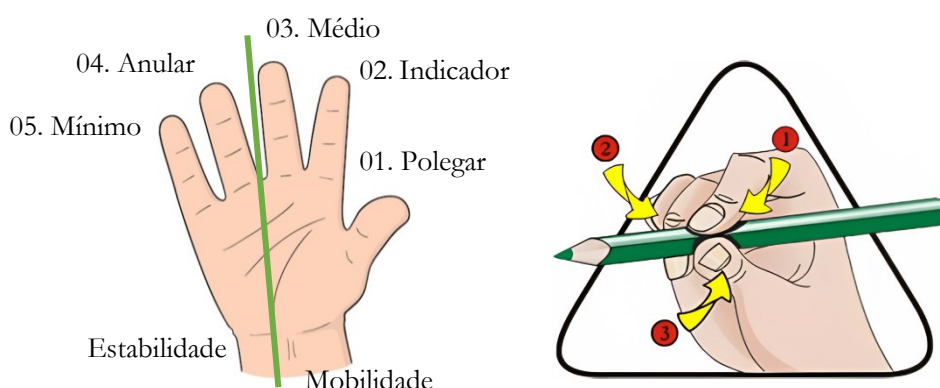
ORIENTAÇÕES GERAIS

EXEMPLAR DE AMOSTRA

ORIENTAÇÃO ESSENCIAL PARA A CORRETA PEGA DO LÁPIS

Ao pegar o lápis, vamos usar três dedos: 1. o polegar, 2. o indicador e 3. o dedo médio. Primeiro, vamos pegar o lápis com o polegar (1) e o indicador (2) formando um “C” ao redor dele. Isso é chamado de “pega de pinça”.

O lápis deve repousar suavemente na base do dedo médio (3), enquanto os outros dois dedos (4. o anular e 5. o mínimo) se curvam naturalmente para dentro da palma da mão. Para crianças pequenas, usa-se lápis jumbo, aqueles mais grossos, pois facilita a aprendizagem da pega correta e do uso coordenado do lápis.



Lembre-se: segure o lápis com firmeza, mas sem apertar muito.

Assim, a escrita será correta, de maneira confortável e com um melhor controle sobre o lápis.

Além disso, é importante lembrar que o braço e o pulso também devem estar relaxados para facilitar o movimento ao escrever.

Quando estiver sentado para estudar, é essencial manter as costas retas e os ombros relaxados para evitar tensões musculares. A cadeira deve estar na altura correta, de forma que os pés fiquem completamente apoiados no chão (ou numa base de apoio) e as pernas formem um ângulo de 90 graus. Isto ajuda a evitar a tensão nas costas e pernas e permite uma postura equilibrada e confortável.

Os braços também devem estar apoiados na mesa, formando um ângulo de aproximadamente 90 graus nos cotovelos. Se a mesa for muito alta ou muito baixa, pode causar tensão nos braços e ombros; portanto, procure ajustar a cadeira ou a mesa, conforme for necessário.

Ao segurar o lápis, a mão que não está escrevendo deve estar apoiada na mesa, ajudando a estabilizar o papel e a orientar o movimento da mão que está escrevendo.

Lembre-se que a postura, a posição dos braços e das mãos devem ser confortáveis e naturais. Uma postura adequada e um bom apoio dos braços são cruciais para manter uma boa saúde e evitar dores ou problemas musculares a longo prazo.

ORIENTAÇÃO ESSENCIAL PARA A CORRETA PEGA DA TESOURA

Manusear uma tesoura com segurança e eficácia requer uma boa coordenação e controle motor fino. Aqui estão algumas diretrizes para ajudar a criança a pegar e usar uma tesoura corretamente:

Tesoura: certifique-se de que a tesoura está orientada corretamente. As lâminas devem estar abertas e posicionadas no material que será cortado.

Posicionamento da Mão: a tesoura deve ser segurada com a mão de domínio da criança (destra ou canhota) pelo cabo, com o polegar na parte inferior do cabo (orifício) e os demais dedos no orifício maior. Certifique-se de que o polegar esteja apontando para cima e os demais dedos para baixo.

Observação: existem diversos tipos de tesouras. Recomendamos que seja utilizada uma tesoura escolar comum (ponta redonda).

Movimento de Corte: O movimento de corte deve vir principalmente do polegar e do dedo médio (como na figura 1). Os outros dedos auxiliam no controle. O dedo indicador posicionado na parte inferior ajuda no controle do movimento de cortar. Lembre-se, o polegar empurra a tesoura para abrir, e o médio a puxa para fechar e cortar.



Posicionamento do Material: O material a ser cortado deve ser segurado com a mão não dominante. Esta mão também deve virar o material, quando necessário, enquanto a mão que segura a tesoura permanece estável. É importante segurar bem próximo de onde fará o corte, sempre acompanhando a pega do papel com a linha a ser cortada.

Lembre-se, o uso da tesoura requer prática e paciência. Portanto, incentive a prática regular com supervisão e lembre-se sempre da segurança ao manusear a tesoura.

QUAL É A QUANTIDADE DE COLA QUE DEVE SER COLOCADA?

O uso de cola líquida por crianças de 2 anos requer precaução devido à segurança e às habilidades motoras em desenvolvimento. É fundamental supervisionar de perto durante o uso para evitar ingestão ou contato com os olhos.

A quantidade de cola a ser usada depende do tipo de material e do tamanho da área a ser colada. Nesta idade, sugerimos o uso de cola líquida como precaução à segurança e às habilidades motoras em desenvolvimento. É fundamental escolher uma cola não tóxica e supervisionar de perto o uso. Aqui estão algumas orientações gerais:



Para Papel: uma fina camada de cola é normalmente suficiente para colar duas folhas de papel juntas. Aplique a cola em uma das superfícies, espalhe-a uniformemente e pressione o papel sobre ela. Evite usar muita cola para prevenir ondulações no papel. O educador pode, no começo, fazer uma leve indicação com o lápis mostrando onde a criança deve colocar “os pingos” de cola, sendo uma marca maior se precisar de mais cola, ou apenas um ponto, se for necessária pouca cola.

Para Cartão ou Papelão: pode ser necessária uma quantidade maior de cola do que quando se cola papel, já que o cartão é mais pesado e necessita de mais aderência. Novamente, aplique a cola uniformemente e pressione o cartão contra a superfície a ser colada.

Lembre-se, é melhor começar com uma quantidade menor de cola e adicionar mais se necessário, para evitar bagunça e desperdício. Também é importante limpar o excesso de cola antes que seque, e seguir as instruções específicas do fabricante do produto.

ORIENTAÇÃO POSTURAL ADEQUADA E SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS

Manter uma boa postura enquanto estuda é essencial para evitar dores nas costas e outros problemas de saúde a longo prazo. Aqui está um guia para ajudar os alunos a manter em uma postura correta enquanto estudam:

Posição de sentar-se: sente-se com as costas retas e apoiadas no encosto da cadeira. Evite curvar as costas ou os ombros. Os pés devem estar apoiados no chão ou em alguma base de apoio, com os joelhos formando um ângulo de 90 graus.



Altura da mesa: a altura da mesa deve ser tal que, quando sentado, os braços fiquem confortavelmente apoiados com os cotovelos formando um ângulo de 90 graus. Se a mesa for muito alta, pode forçar os ombros e o pescoço; se for muito baixa, pode fazer com que se curve para a frente.

Organização dos materiais de estudo: coloque os materiais de estudo em uma posição que esteja na altura dos olhos para evitar o esforço do pescoço. Ao ler livros, um suporte pode ser útil para mantê-los na posição vertical. A mesa deve estar organizada e limpa, os lápis apontados e todo o material que a criança for utilizar para a realização da tarefa deve estar disponível.

Iluminação adequada: certifique-se de ter luz suficiente para que não precise inclinar-se para a frente para ver claramente o que está lendo ou escrevendo.

ORGANIZAÇÃO E ROTINA DAS ATIVIDADES DA CRIANÇA

Para favorecer a criança no processo da educação da vontade, sugerimos uma organização de sua rotina, contendo os momentos e horários dos estudos, de brincar, de alimentar-se, despertar, dormir, tomar banho, ajudar a mamãe, da oração, entre outras atividades.

É importante que o adulto a ajude e a envolva na elaboração e organização desta rotina.

Essa rotina pode ser feita de muitas formas e refeita sempre que for necessário. Segue o modelo.

Não esqueça de colocar os horários de oração – ao acordar, antes de alimentar-se, antes de dormir, antes dos estudos –, do Santo Rosário e da Santa Missa.

Preencha o quadro junto com a criança. Faça com o lápis, caso precise adaptar os horários e as atividades.



INTRODUÇÃO

EXEMPLAR DE AMOSTRA

A VIDA INTELECTUAL E A VIDA ESPIRITUAL: A BOA VONTADE, A POSTURA E A ORAÇÃO



s próximas páginas, dedicadas à formação humana, intelectual e espiritual das nossas crianças, contribuem para a formação adequada e visam educar de modo perfeito, desde a mais tenra idade. Esperamos poder contribuir para um mundo repleto dos valores e virtudes de Nosso Senhor Jesus Cristo e da Santíssima Virgem Maria.

No decorrer das aulas deste Primeiro Volume, iremos apresentar temas voltados para a vida intelectual e espiritual, como a boa vontade, a postura e a oração.

Estes temas são essenciais para uma boa educação católica, formando crianças virtuosas e desejosas do bem.

Nesta faixa etária, os Senhores pais são essenciais para o desenvolvimento da vida da criança, dando-lhes bons exemplos e ensinando tudo aquilo que é bom, belo e verdadeiro. A sua presença é circunstancial no crescimento saudável da criança, cooperando com a graça na formação do caráter, que a acompanhará a vida toda.



Jesus é apresentado no Templo, diante de Simeão. São José e a Santíssima Virgem Maria estão ao seu lado.

Os pais e os professores devem despertar o interesse da criança no ato da educação, no querer, próprio da vontade humana. Desta forma, solicita-se que os educadores estejam conscientes de seu papel fundamental, buscando compreender a aplicação deste conteúdo. **Os textos fundamentais devem**

ser lidos e relidos pelos pais, para que auxilie na educação essencial da criança, nestes primeiros anos de estudo.

O ensino dos bons costumes e das boas maneiras, no desenvolvimento escolar do aluno, será chamado de ética, que é justamente o agir bem sobre aquilo que é moralmente verdadeiro e correto.

Este é o motivo da elaboração deste material. Ele é um guia referencial tanto para os pais quanto para a aplicação dos exercícios nas crianças, ou até mesmo com a família ou na própria escola, nutrindo a alma com os bons hábitos.

Nós nomeamos esta etapa da Educação Infantil, dos 2 anos de idade, de Jardim da Infância, porque acreditamos que um jardim deve ser belo, deve resplandecer a beleza, os bons odores e, principalmente, atrair as almas para o desejo do bem. Isto quer dizer que ele deve ser repleto de oportunidades de aprendizagem, substanciais para a composição da vida humana.

Assim como um jardim precisa ser cuidadosamente cultivado para florescer e resplandecer a beleza, **nós elaboramos cuidadosamente este programa de ensino para que cada criança, nesta fase tão significativa de sua vida, possa desejar Jesus Cristo, a mais bela flor, o mais tenro fruto, a beleza ainda mais admirável e incomparável.**

A alma da criança é a mais bela semente que deve ser semeada no coração de Deus. Aqui, pedimos a intercessão da Santíssima Virgem Maria para que ela possa realizar essa sementeira. Nós, professores e pais, somos cooperadores desta incomparável graça.

Para alcançar este nobre objetivo, elaboramos um currículo para os 2 anos de idade que engloba 09 volumes, sendo que cada volume contém 20 aulas que nutrem 5 grandes áreas, que colaboram com o desenvolvimento do corpo, da alma e do espírito da criança.

O corpo, corresponde à realidade física e material da criança. É a ferramenta principal através da qual a alma e o espírito realizam suas funções, contribuindo para a plenitude. A educação do corpo ocorre através da nutrição de bons hábitos e também pela privação, como sacrifícios e abstinências.

A alma refere-se à realidade imaterial do ser humano, sendo responsável pela personalidade ou caráter. A alma tem as faculdades da memória, da inteligência e da vontade.

O espírito é a porção mais profunda do ser humano, aquela que se conecta diretamente com Deus. O espírito é a parte divina no homem. É através do espírito que se busca a transcendência, a conexão com o divino, onde ocorre a transformação e a santificação. O espírito também nutre a alma com as

Verdades Reveladas e confere a identidade individual, permitindo a percepção e a resposta pessoal à Deus.

A criança é a mais bela semente e deve ser semeada no coração de Deus. Por isso, para empreender esta boa obra de educação, pedimos a intercessão da Santíssima Virgem Maria para que ela realize essa semeadura. Nós, professores e pais, devemos ser cooperadores desta incomparável graça.

AS 05 GRANDES ÁREAS



O **Ensino Religioso** irá incutir no coração da família e das crianças os mais belos temas da piedade e da tradição católica, enfatizando a importância da oração, do silêncio, da atenção nos momentos de oração, das orações essenciais da fé católica, como o Glória ao Pai, a Persegnar-se, entre tantas outras. Crianças de 2 anos de idade precisam começar a desenvolver o hábito da oração. Praticando-o, alcança-se a virtude da religião. Neste primeiro volume, desejamos incutir na criança o desejo e a importância da oração.

A **Educação Moral e Social** irá auxiliar na compreensão e no hábito dos valores e das virtudes cristãs, que faz sempre o melhor para Deus, para o outro e, por último, para si mesmo. Este pensamento, do superior para o inferior, ou seja, de Deus e, em último plano, para si mesmo, forja no caráter humano um desejo constante pela verdade e pelo bem. Por isso, esta área de desenvolvimento visa a educação dos bons hábitos, dos gestos de gentileza, dentre outros.

A seção **Pérolas de Virtude** traz as primeiras sementes semeadas no campo da leitura e do gosto por ela. Nestas aulas trazemos histórias virtuosas e edificantes que fornecem modelos inspiradores e de referência para a criança. Nesta faixa etária, a criança tem o gosto e o desejo de aprender com bons exemplos de belas histórias, criando um gosto inicial pela escuta, que é o primeiro passo para a leitura e o estudo. O material contém histórias bíblicas, virtuosas, parábolas e vida dos santos, pensando sempre em ser referência ao bom exemplo que deve ser seguido. Os pais são os primeiros que despertam o interesse pelo saber na criança.

Neste primeiro volume estudaremos os aspectos essenciais que circundam a história da Criação, da Crucificação de Jesus, a História dos três Pastorinhos de Fátima, a História das Bodas de Cana.

A **Educação Intelectual** tem o objetivo de prover para a criança hábitos de higiene, raciocínio lógico, nomeação das cores, formas geométricas, alguns recursos de linguagem, recontagem de histórias e habilidades particulares de memória.

Outra área essencial para o desenvolvimento da criança é a **Educação Física e Sensorial**, pois irá atuar tanto na estrutura corporal quanto na alma sensitiva, proporcionando uma educação da inteligência, da memória e da vontade, através dos sentidos. O corpo da criança é a matéria que precisa ser formada e bem nutrida. É a alma que dá esse sentido pleno ao corpo. Se a alma desejar o bem, o corpo será um campo fértil para ser semeado. Ao contrário, se desejar o mal, através dos vícios, o corpo todo sofrerá.

Neste primeiro volume buscamos apresentar postura e espaço de estudos, organização, de coordenação viso-motora, visando a autodisciplina, a sensibilização dos sentidos e para a música.

ORIENTAÇÕES DE ORDEM PRÁTICA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

1. Preze sempre pela organização do espaço, pelo silêncio e pela postura nos momentos de estudos.

2. Estabeleça uma rotina com horários, especialmente em relação ao sono, alimentação, hábitos de higiene pessoal e estudo, para que a criança esteja bem disposta no momento do estudo, da leitura ou da prática (do ensino – da escuta – da prática).

3. Sempre faça uma oração preparatória para os diversos momentos: ao levantar-se, ao tomar as refeições, ao estudar, antes de se deitar. Assim estabeleceremos o bom hábito da oração, pedindo a Deus as graças necessárias

para bem viver. Isto educará a criança para o Céu. A oração deve iniciar com: **“Em nome do Pai, e do Filho e do Espírito Santo. Amém”**.

4. A criança deve compreender os momentos corretos de falar e de perguntar algo. Os pais exercem um papel essencial neste momento, principalmente ensinando a criança a esperar a vez – hábito da paciência, da mansidão e da humildade. Este é o primeiro passo para o estudo que irá se desenvolver futuramente.

5. Apresente à criança pequenos desafios cotidianos, no momento de alimentar-se (quanto aos alimentos saudáveis e adequados; quanto à postura na mesa; quanto ao uso de talheres e guardanapos; ao falar durante a refeição, etc.), de locomover-se (quanto ao equilíbrio, a postura, a velocidade, ao manter-se em pé e controlar o cansaço, etc.), de falar (no controle do volume), de conter os afetos, desejos e emoções, entre outros. Lembre-se que o melhor é sempre o mais difícil. Dê bons exemplos para que a criança possa aprender a resolver os problemas particulares à sua faixa etária. A criança aprende muito mais com as nossas ações do que com aquilo que lhe dizemos.

6. Busque criar oportunidades para favorecer o ensino daquilo que é moralmente bom e correto, separando um tempo para atividades diárias, tais como:

- a. Ler bons livros com histórias edificantes.
- b. Recontar histórias.
- c. Identificar semelhanças e diferenças, cores e formas em objetos ao redor.
- d. Brincar com jogos de encaixe e empilhamento.
- e. Envolver a criança em tarefas de organização e classificação, especialmente atribuindo tarefas essenciais de organização da casa. A criança deve recolher os brinquedos, tirar o prato da mesa, colocar as roupas no cesto de roupa suja, quando possível.

7. Promova suas habilidades motoras incentivando a criança a participar de atividades que favoreçam o desenvolvimento motor, como:

- a. Segurar adequadamente objetos, principalmente os lápis e os talheres;
- b. Brincadeiras ao ar livre.
- c. Jogos com bola.
- d. Andar de triciclo ou bicicleta.
- e. Desafios corporais com cordas, linhas, objetos.
- f. Recorte e colagem.

Bons estudos e que a Santíssima Virgem Maria nos proteja e guarde!

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

1. Lápis (de preferência jumbo).
2. Lápis de cor.
3. Giz de cera.
4. Papel sulfite.
5. Pedacos de lã e barbante.
6. Tesoura.
7. Cola líquida.
8. Canetinha.
9. Algodão.
10. Tinta guache.
11. Pincel.
12. Palito de sorvete.
13. Fita adesiva.
14. Borracha.
15. Apontador
16. Escova de dentes
17. Pasta de Dente
18. Toalhinha para higiene
19. Cartolina branca e azul (opcional)
20. Prendedor de roupas.
21. Lantejoulas.



AULAS

EXEMPLAR DE AMOSTRA

EXEMPLAR DE AMOSTRA

AULA 01

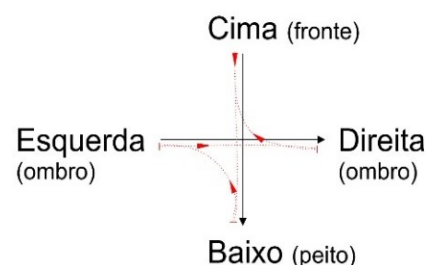
ENSINO RELIGIOSO

GESTOS PIEDOSOS E O SINAL DA CRUZ

Os gestos piedosos podem ser introduzidos na vida da criança de maneira simples e repetitiva, ajudando a criar hábitos desde cedo.

Vamos praticar o Sinal da Cruz

Em nome do Pai
e do Espírito Santo.



e do Filho

Amém!



O Sinal da Cruz é feito com a mão direita

Para fazer o sinal da Cruz:



1º Colocar a mão direita na frente (testa), com a palma da mão voltada para si, todos os dedos juntos e estendidos, a dizer **“Em nome do Pai”**.

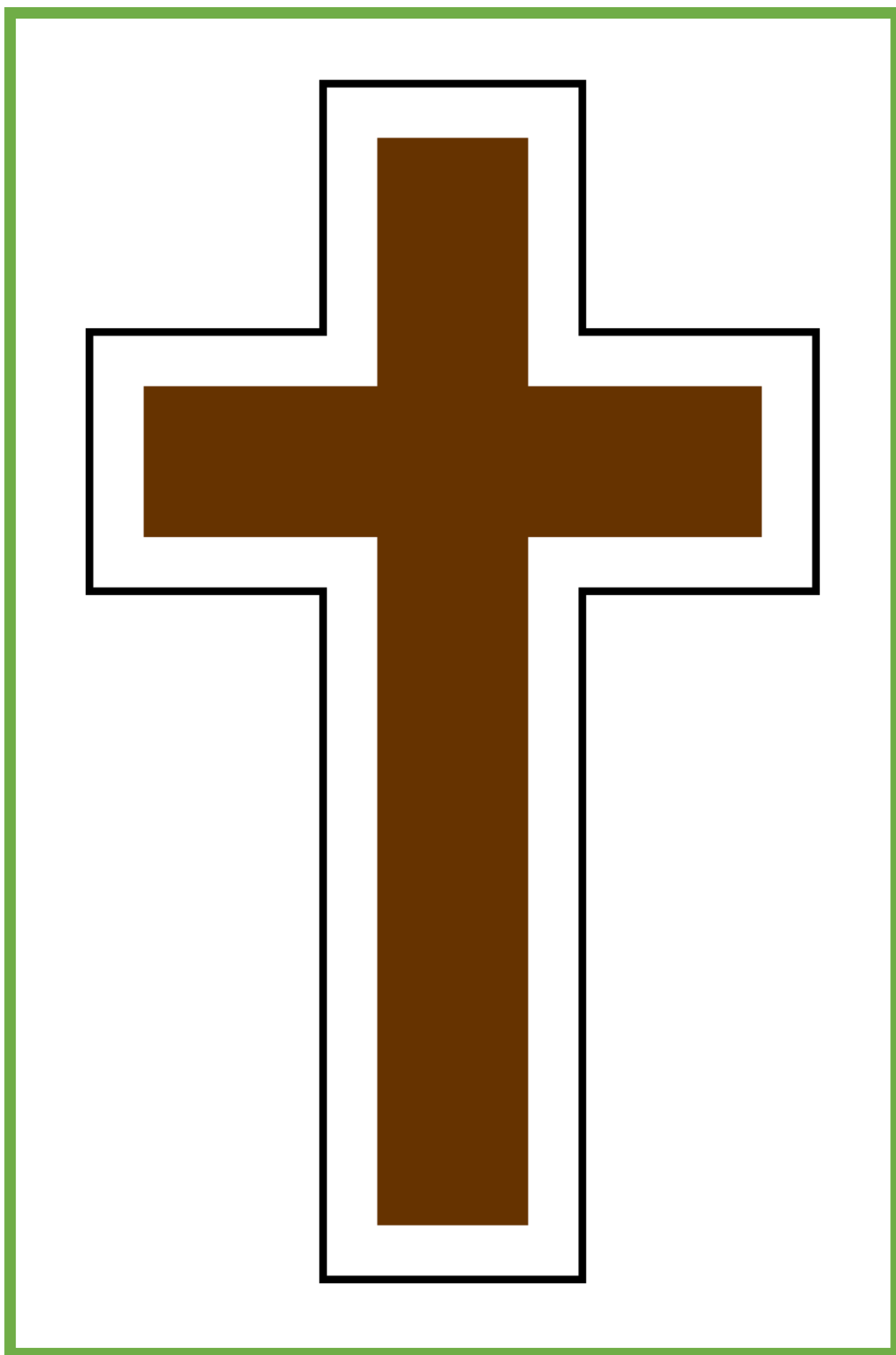
2º Desça a mão até o peito e diga **“e do Filho”**.

3º Conduza a mão ao ombro esquerdo, e depois ao ombro direito e diga **“e do Espírito Santo”**.

4º Junte as mãos para concluir, dizendo **“Amém”**.

5º Faça o Sinal da Cruz junto com a criança. Ela aprenderá imitando.

Cole um barbante na parte branca, contornando a cruz.



EXEMPLAR DE AMOSTRA

AULA 02

EDUCAÇÃO MORAL E SOCIAL

PALAVRAS DE GENTILEZA E ORAÇÃO ANTES DAS REFEIÇÕES

As palavras de gentileza são um reflexo do amor e uma forma simples de ensinar a uma criança a viver a caridade no dia a dia.

Vamos praticar as palavras de gentileza

Observe a imagem e fale o que está acontecendo. Depois, faça um X, no retângulo.

Obrigado ou Obrigada!

Para agradecer, os meninos devem dizer “Obrigado” e as meninas “Obrigada!”.



Por favor!

Para pedir ajuda!



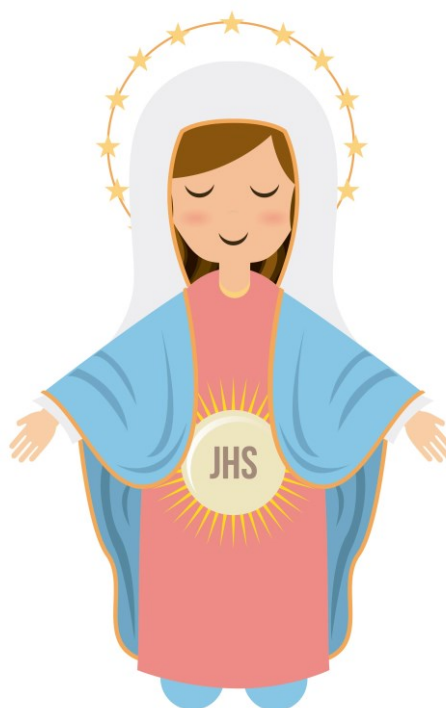
O que devemos dizer quando recebemos algo?

Obrigado ou Obrigada!

Ajude as crianças a receber os dons das mãos de Nossa Senhora. **Com um GIZ, contorne o traçado.**

O que devemos dizer quando precisamos de ajuda?

Por favor!



1º Daniel está dando um presente para Luís! Faça um círculo na caixa de Daniel.

2º O que Luís diz para Daniel?



AULA 03

PÉROLAS DE VIRTUDE

O CÉU E A TERRA

Orientações: Durante a contação da história, a palavra destacada em negrito indica um som. Peça à criança para fazer o som da **luz da sabedoria de Deus** (fazer o som de um “**plim**”, para a luz que surge).

Pergunta para direcionar a atenção da criança:

“Quem trouxe a luz cheia de sabedoria para iluminar o mundo e ensinar o que é bom?”.



o princípio, Deus, nosso Pai amoroso e bondoso, olhou para o vazio e, com Seu infinito poder e sabedoria, **criou** o céu e a terra. O céu era grande e azul, como o manto de Nossa Senhora, e a terra estava silenciosa, esperando a luz de Deus para ganhar forma e vida.

Então Deus disse: **“Faça-se a luz!”** Essa luz não era apenas brilho; era a sabedoria de Deus, que iluminava tudo e mostrava como o mundo deveria ser. Com Sua luz de sabedoria, Deus separou o dia da noite, para que tivéssemos o momento certo para estudar, brincar, ajudar nas tarefas de casa e o momento certo para descansar.



O que é para fazer durante o dia?

R.: Rezar, estudar, tomar as refeições, brincar, etc.

E a noite?

R.: Rezar, tomar as refeições, descansar, etc.



ATIVIDADE

1º Apague as luzes e use uma lanterna para iluminar, o espaço.

Diga a criança que assim como Deus trouxe a luz com Sua sabedoria, você vai iluminar este espaço!



Oriente a criança a apontar a lanterna para objetos, como imagens de flores, árvores ou um céu desenhado na parede, simbolizando a criação.

Circule a lanterna quando terminar.

2º Contorne os traços da luz da lanterna de **AMARELO**.



AULA 04

EDUCAÇÃO INTELECTUAL

CERTO X ERRADO

O **certo** é tudo aquilo que agrada a Deus, porque é feito com amor, bondade e respeito pelos outros.

1º Observe as crianças.

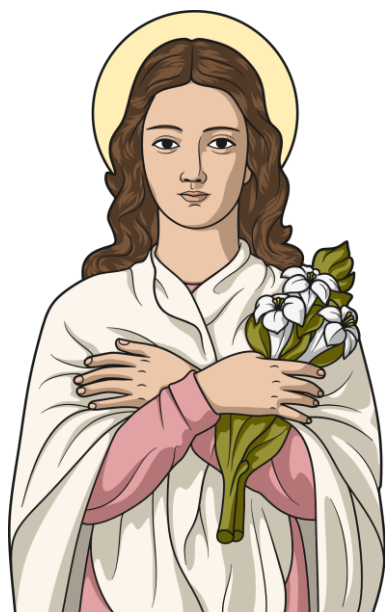
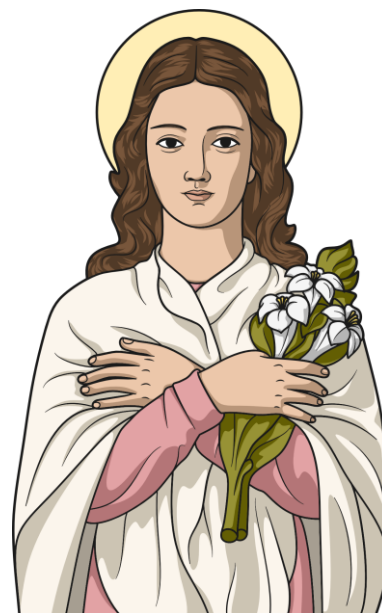
2º O que elas estão fazendo? Faça um **CÍRCULO** nas boas obras.







Vamos ligar os santos **iguais** que deram sua vida por amor a Jesus e fazer o que é certo: **São Tarcísio** e **Santa Maria Goretti**.



AULA 05

EDUCAÇÃO FÍSICA E SENSORIAL

POSIÇÕES DE ESTUDO

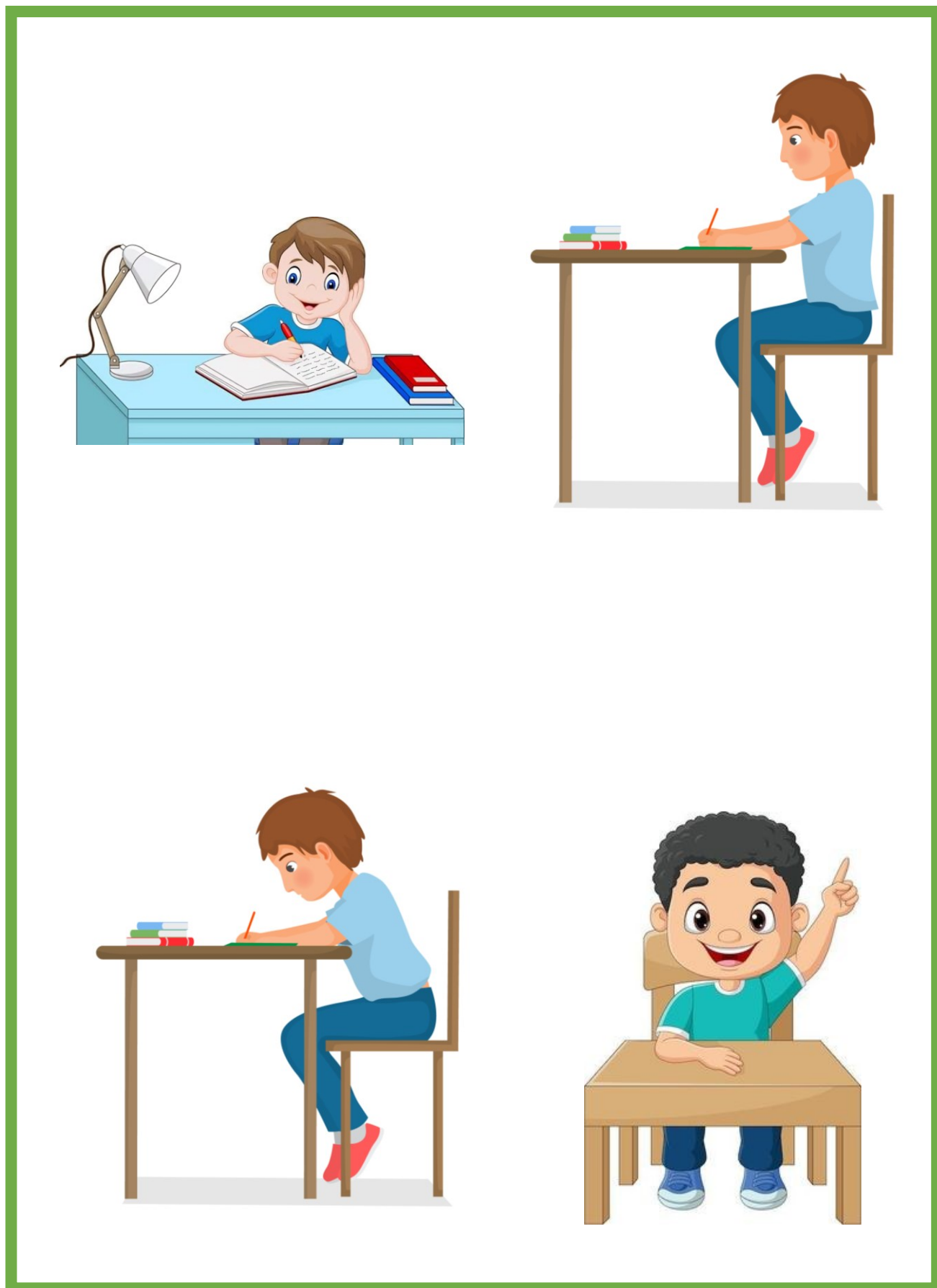
Um bom aluno deve ter uma postura respeitosa nos momentos de estudo, mantendo sempre o silêncio e rezando antes de iniciá-los.

1º Observe o menino que apresenta uma boa postura e procure imitá-lo.

2º Com o **dedo e tinta guache** circule o menino **em silêncio**.

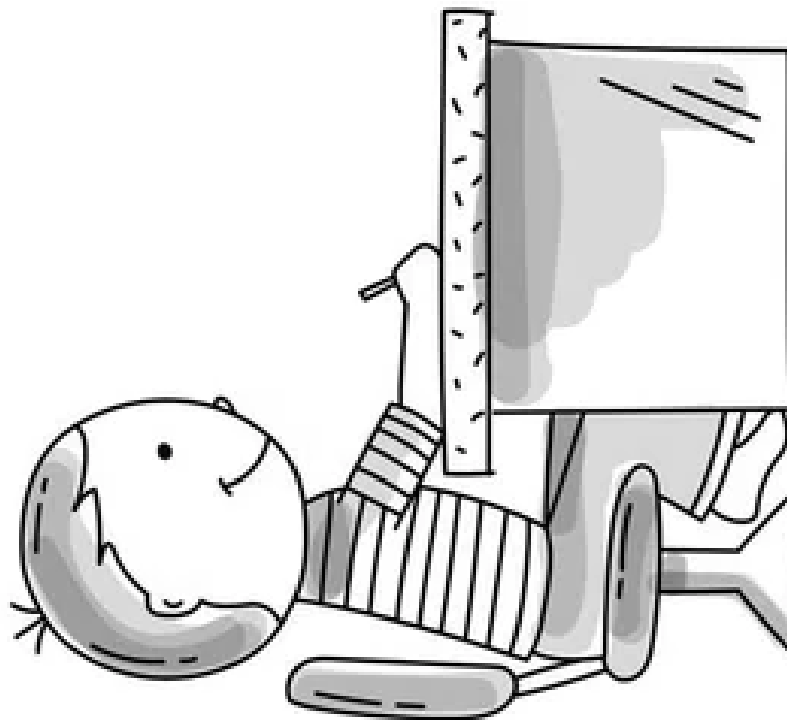


Faça um **X** nas posturas certas:



Observe as imagens.

Pinte somente a postura que esta correta.





CONCLUSÃO

EXEMPLAR DE AMOSTRA

AGRADECIMENTOS



Nossa sincera gratidão a Nosso Senhor Jesus Cristo e à Santíssima Virgem Maria que nos proporcionou a conclusão desta primeira apostila da Educação Infantil, etapa dos 2 anos de idade! Como dissemos anteriormente, foi a graça que nos possibilitou chegar até aqui e dependemos dela para progredirmos.

Nossos agradecimentos aos queridos educadores que, com carinho e empenho, acompanharam e orientaram a criança de 2 anos de idade ao longo destas aulas. Reconhecemos que a educação somente produz fruto mediante a ação de sua boa vontade, aliada à graça de Deus.

Esperamos alcançar os objetivos almejados e que eles frutifiquem em suas vidas! A cooperação entre as famílias e o Instituto São Carlos Borromeu é essencial para o florescimento pleno das habilidades e virtudes dos nossos alunos. Nesse elo precioso, pedimos orações para que esta obra continue sob a proteção da Santíssima Virgem Maria, e saibam: estamos sempre em oração pelos senhores!

Salve Maria!

A equipe

Instituto São Carlos Borromeu



Que Deus os abençoe e a Santíssima Virgem Maria lhes guarde e proteja!

EXEMPLAR DE AMOSTRA

Ó Maria,
Virgem poderosa,
Tu, grande e ilustre defensora
da Igreja, Tu, Auxílio
maravilhoso dos cristãos, Tu,
terrível como exército
ordenado em batalha, Tu, que
só destruístes toda heresia em
todo o mundo: nas nossas
angústias, nas nossas lutas, nas
nossas aflições, defende-nos
do inimigo; e na hora da
morte, acolhe a nossa alma no
Paraíso. Assim seja.